

Námskeið fyrir leiðbeinendur á Hugvísindasviði
Fimmtudaginn 26. maí 2016, Háskólatorgi stofu 300 frá 13.00 til 15.00

Þátttakendur og hópar

Hópur	Nafn	Deild
1	Haraldur Bernharðsson	Íslensku- og menningardeild
1	Sigríður Sigurjónsdóttir	Íslensku- og menningardeild
1	Orri Vésteinsson	sagnfræði- og heimspekideild
1	Sverrir Jakobsson	sagnfræði- og heimspekideild
1	Svanhildur Óskarsdóttir	SÁM /Íslensku- og menningardeild
2	Sigurður Gylfi Magnússon	sagnfræði- og heimspekideild
2	Gísli Sigurðsson	SÁM/Íslensku- og menningardeild
2	Marion Lerner	Íslensku- og menningardeild
2	Erla Hulda Halldórsdóttir	sagnfræði- og heimspekideild
2	Guðmundur Hálfðanarson	sagnfræði- og heimspekideild
3	Aðalheiður Guðmundsdóttir	Íslensku- og menningardeild
3	Ingibjörg Ágústsdóttir	deild erlendra tungumála
3	Viðar Pálsson	sagnfræði- og heimspekideild
3	Björn Þorsteinsson	sagnfræði- og heimspekideild
3	Gunnlaugur A Jónsson	guðfræði- og trúarbragðafræðideild
4	Ragnheiður Kristjánsdóttir	sagnfræði- og heimspekideild
4	Matthew James Whelpton	deild erlendra tungumála
4	Jón Karl Helgason	Íslensku- og menningardeild
4	Ásgrímur Angantýsson	Íslensku- og menningardeild/kennaradeild
4	Anna Agnarsdóttir	sagnfræði- og heimspekideild
	Eiríkur Stephensen	Miðstöð framhaldsnáms
	Guðlaug Þóra Kristjánsdóttir	Miðstöð framhaldsnáms
	Eiríkur Smári Sigurðarson	Hugvísindastofnun
	Margrét Guðmundsdóttir	Hugvísindastofnun
	Elva Björg Einarsdóttir	Kennslumiðstöð

Dagskrá

1. Kynning á hlutverki Miðstöðvar framhaldsnáms: *Guðlaug Þóra Kristjánsdóttir*, Miðstöð framhaldsnáms.
2. Kynning á starfi doktorsnámsnefndar Hugvísindasviðs og Handbók doktorsnema: *Guðmundur Hálfðanarson*, sviðsforseti Hugvísindasviðs og *Eiríkur Smári Sigurðarson*, rannsóknastjóri Hugvísindasviðs.
3. Hugleiðingar í kjölfar viðtala við doktorsnema: *Orri Vésteinsson*, prófessor, sagnfræði- og heimspekideild.
4. Umræður í hópum.
5. Kynning á hugmyndum úr hópavinnu.

Spurningar til umræðu í hópum

- A. Hverjir eru mikilvægustu þættir eða áskoranir í leiðsögn doktorsnema á mismunandi stigum námsins?
- B. Hvers konar stuðning þarf nýr leiðbeinandi?
- C. Hvers konar stuðning þarf reyndari leiðbeinandi?
- D. Í hvaða formi ætti slíkur stuðningur að vera?